**Итоговая работа по литературе. 11 класс.**

**Уровень А . Выполните тестовые задания:**

**1.Кто из героев романа И.А. Гончарова «Обломов» обладает «хрустальной, прозрачной душой»?**

*А) Захар       Б) Штольц        В) Ольга Ильинская     Г) Обломов*

**2.Какой тип героя изображал И.С. Тургенев в романе «Отцы и дети»?**

*А) Лишний человек    Б) Рефлектирующая личность   В) Нигилист  Г) Разумный эгоист*

**3.Кому посвящено стихотворение Ф.И. Тютчева «(«Я встретил вас – и все былое...»**

*А) Елене Денисьевой   Б) Амалии Крюденер   В) Элеоноре Тютчевой   Г) Анне Керн*

**4.Кто из персонажей пьесы А.Н. Островского «Гроза» утверждал: «А по-моему: делай, что хочешь, только бы шито да крыто было»?**

*А) Кабанов   Б) Борис   В) Кудряш   Г) Варвара*

**5.Что такое «обломовщина»?**

*А) Практицизм в отношении к жизни Б) Апатия и инертность В) Стяжательство и накопительство Г) Бессмысленное прожектёрство*

**6. Какая деталь в портрете Базарова, героя романа Тургенева «Отцы и дети», выявляет род его деятельности?**

*А) Высокий рост Б) Крупные выпуклости просторного черепа В) Обнажённая красная рука Г) Улыбка, выражающая самоуверенность и ум*

**7. Какая тема не исследуется в творчестве Ф.И. Тютчева?**

*А) Природа и человек Б) Назначение поэта и поэзии В) Любовь Г) Революционное преобразование действительности*

**8. Кому из персонажей поэмы Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо?»**

**«…судьба готовила путь славный, имя громкое народного заступника, чахотку и Сибирь?»**

*А) Савелию Б) Грише Добросклонову В) Якиму Нагому Г) Ермиле Гирину*

***9.* Какой христианский образ является лейтмотивом романа Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание»?**

*А) Образ блудницы   Б) Образ воскресения Лазаря   В) Образ Голгофы   Г) Образ креста*

**10. С какого момента начинается наказание Раскольникова?**

*А) до убийства Б) после убийства В) на каторге*

**11. Характерными чертами высшего общества Л.Н. Толстой считал *(найдите лишнее)***

*А) эгоистичность, карьеризм, корыстолюбие         В) интриганство, светское злоязычие*

*Б) патриотизм, боль за судьбу Родины                 Г) паразитизм и праздность.*

**12. Что было основной причиной стремления князя Андрея поехать на войну в 1805 году?**

*А) приобрести опыт боевых действий                 В) найти свой «Тулон» и прославиться*

*Б) оставить наскучивший высший свет                 Г) продвинуться по службе.*

**Уровень В .**

**В1. Выполните задания на соответствие:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Автор** | **Произведение** | **Герой** | **Жанр произведения** |
| 1.Н.А.Островский | А) «Обломов» | А) Кулигин | А) Повесть |
| 2.И.С.Тургенев | Б) «Гроза» | Б) Ермил Гирин | Б) Роман |
| 3.Л.Н. Толстой | В) «Портрет» | В) Разумихин | В) Эпопея |
| 4.  Ф. М. Достоевский | Г) «Война и мир» | Г) Чартков | Г) Драма |
| 5. Н.А. Некрасов | Д) «Отцы и дети» | Д) Анна Одинцова | Д) Рассказ |
| 6. И.А.Гончаров | Е) «Преступление и наказание» | Е) Штольц | Е) Трагедия |
| 7. Н.В. Гоголь | Ж) «Кому на Руси жить хорошо» | Ж) Тимохин | Ж) Элегия |

**В 2. Выполните задания на соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Поэт** | **Произведение** |
| 1.А.С.Пушкин | А) «О, как убийственно мы любим…» |
| 2.Ф.И.Тютчев | Б) «Я пришел к тебе с приветом…» |
| 3. А.А. Фет | В) «Вчерашний день, часу в шестом…» |
| 4. Н.А.Некрасов | Г) «Я помню чудное мнгновение..» |
| 5. М.Ю.Лермонтов | Д) «Смерть поэта» |

**При выполнении задания запишите ваш ответ**

**В 3**.Напишите название теории середины XIX века, представители которой утверждали независимость художественного творчества от общества (его сторонником был А.А.Фет).

**В 4**.Кого Н. А. Добролюбов назвал «лучом света в тёмном царстве»?

**В 5** .Напишите название эпизода, когда князь Андрей понимает, что «всё пустое, всё обман»

**Уровень С**

|  |
| --- |
| Дайте развёрнутый ответ на вопрос на один из вопросов по выбору |

**С1** Какие принципы Базарова не выдерживают спора с жизнью?

**С2**.В чём противоречие теории Раскольникова?

**Матрица ответов**

***Итоговая контрольная работа. 11 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Ответы | Баллы |
| А1 | Г | 1 |
| А2 | В | 1 |
| А3 | Б | 1 |
| А4 | Г | 1 |
| А5 | Б | 1 |
| А6 | В | 1 |
| А7 | Б | 1 |
| А8 | Г | 1 |
| А9 | А | 1 |
| А10 | В | 1 |
| А11 | Б | 1 |
| А12 | В | 1 |
| В1 | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | б | а | г | | 2 | д | д | б | | 3 | г | ж | в | | 4 | е | в | б | | 5 | ж | б | в | | 6 | а | е | б | | 7 | в | г | а | | 1-7 |
| В2 | 1-г 2-А 3-б 4-в 5-д | 1-5 |
| В3 | **Теория чистого искусства** | 2 |
| В4 | **Катерина** | 2 |
| В5 | **Небо Аустерлица** | 2 |
| С1 | **Нигилистическое отношение Базарова к любви разбивается его же чувствами к Одинцовой.** | 3 |
| С2 | **После убийства Раскольников почувствовал полный разрыв с миром. Теория завела его в тупик.** | 3 |

**Критерии оценивания работы**

Максимальное число баллов за выполнение теста - 36 баллов

оценка“5” ставится, если обучающий набрал – 36- 32 баллов. (100 - 90%)  
оценка“4” ставится, если обучающий набрал – 31-27 баллов(89- 75%)  
оценка“3” ставится, если обучающий набрал – 26-18 баллов (74– 50%)  
оценка“2” ставится, если обучающий набрал – 17 и менее баллов. (0- 49%)